

# 正学风·促自律

## 数学与统计学院 2019 年“学风建设”系列活动策划

为贯彻落实学校关于抓好学风建设的工作要求，促进学风建设的深入开展，鼓励广大学生勤奋学习、积极向上，营造良好的学习风气，结合我院学风建设的实际情况，特制定本活动实施方案

### 一、活动目的

学风是读书之风，是治学之风，更是做人之风，是一所大学的气质和灵魂，也是一所大学的立校之本。学风建设是衡量一所高校办学思想、教育质量和水平的重要指标，是全面推进素质教育，为社会培养高素质人才的关键。优良学风是保证教学质量的重要条件，学风的好坏直接影响到教学改革步伐和教学质量的提高，影响到校风的形成和人才培养目标的实现。进一步加强学风建设，才能为大学生的成长成才营造良好的育人环境，增强全校学生学习的积极性和主动性，促进大学生的健康成长和综合素质的全面提高。通过开展一系列教育活动，切实有效地提升学生独立自主的学习意识、勤奋好学的学习精神、明确坚定的学习目标、良好规律的学习习惯，最终实现全院学风的根本好转与彻底改变。

### 二、活动时间

2019 年 3 月 15 日——4 月 30 日

### 四、活动对象

数学与统计学院全体学生

### 六、活动安排

## “宁静致远” -- 学风建设在教室

### （一）“最美笔记”征集

活动负责人：张江龙

1、“最美笔记”征集分以下三个阶段进行：

第一阶段：

以班级为单位在学生中进行活动宣传动员，每班评选出 3-5 名同学参加比赛。于 4 月 23 日前将本班参赛笔记报给学习部负责人：储思宇 QQ：1627593205

第二阶段

根据班级初评结果，组织在 4 月 24 日进行复评。选出 20 名推荐学生参加第三轮评选。

第三阶段：

根据复评结果，4 月 24 日学院老师与学生会部分成员在数学与统计学院会议室进行复评。奖项设置：一等奖一名，二等奖两两名，三等奖三名，优秀奖六名，为该 12 名同学颁发相应的证书，并为前六名颁发奖品（奖品待定）。

注：最美笔记标准附后

## 2、参评要求

- (1) 课堂笔记须为参评者本人手写的原件；
- (2) 课堂笔记成本或装订成册；
- (3) 课堂笔记内容丰富、字迹工整、条理清晰、重点分明，可以附有插图、便签、注释等；
- (4) 封面或扉页注明课程名称、授课教师，以及参评学生的姓名、学号、学院、专业、班级及联系方式。

## 3、结果使用

评选结束后在各班级群中展示获奖笔记。

## (二)“榜样就在身边”——学习、实践交流会

活动负责人：张江龙

为使同学们进一步端正学习态度、明确学习目标，为今后走入社会打下坚实的基础。数学与统计学院寻找身边榜样举行多场交流会，促进学风建设。

活动项目：

### (1) 实习经验交流会

时间：3 月 22 日

地点：2-207

嘉宾：雷锦阳、黄瑞敏、王文兴等

参加学生：16 级本科班、17 级专科班

### (2) 考研经验交流会

时间：4 月 5 日

地点：2-207

嘉宾：杨诚、伍雪、翟浩等

参加学生：16 级本科班、17 级本科班、18 级本科班全体学生。

### **(3) 专升本经验交流会**

时间：4月19日

地点：2-207

嘉宾：待定

参加学生：17级专科班全体学生。

### **(4) 教师资格证考试交流会**

时间：4月15日

地点：2-207

嘉宾：杨诚、李娇娇、龚建巧等

参加学生：学院全体学生

## **“海纳百川”——学风建设在图书馆**

### **(一) 最佳读者评比**

活动负责人：李天俊

评选要求：

- 1、评选时间：2019年1月1日--2019年4月30日；
- 2、依据学校图书馆数学与统计学院学生借阅书量。

奖项设置：“最佳读者”10名。

### **(二) 班刊评比**

活动负责人：李天俊

流程：

- 1、邀请17级数学1班（本）、17级数学2班（本）班刊设计团队向其它班级宣传委员、组织委员、团支部书记就班刊设计进行经验分享；
- 2、每班3月和4月每个月出一期关于学风建设的班刊；
- 3、4月23日前通过QQ平台展示所有班级班刊，并通过“问卷星”平台全体学生投票；
- 4、4月24日学院由教师组成评审团队对班刊进行评审；
- 5、班刊成绩=学生投票×60%+学院老师投票×40%，

奖项设置：最美班刊：10张

## 厚德载物——“学风建设”在宿舍

活动负责人：张玉珠

活动项目：魅力宿舍展示

时间：4月24-26日

地点：2-207

评委：学院教师及团总支学生会成员组成

活动要求：

- 1、每班推出一个最优宿舍参与本次魅力宿舍评比，参赛作品于4月24日15:00前发给张玉珠 QQ: 3053114884;
- 2、结合PPT进行五分钟演讲，演讲稿内容必须围绕“学风建设”主题，突出亮点，主题鲜明;
- 3、以PPT展现“同沐物流风，共享读书乐”的宿舍书香氛围和“同心同德”的团结有爱精神，PPT的表现形式不限。

奖项设置：一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名，优秀奖六名

结果使用：获奖宿舍材料汇编成册学院留存。

## 天道酬勤——学风建设在运动场

### (一)“趣味运动会”

活动负责人：罗兴宇

时间：4月20日

地点：学校田径场

裁判：学生会体育部成员及各班体育委员

参加学生：全院学生会

#### 1、“趣味运动会”开展分为两个阶段

第一阶段：宣传阶段

以班级为单位在学生中进行活动宣传动员，发动全体学生踊跃参加。每班各种项目派出10名同学参加比赛。于4月18日前将本班各项比赛参赛人员名单报给体育部负责人：祝翎珊

QQ: 1841623936

第二阶段：比赛阶段

4月20日在学校田径场进行比赛

奖项设置：一等奖二名，二等奖四名，三等奖六名，优秀奖若干名。

## 2、参赛须知

(1) 本次趣味运动会以友谊第一，比赛第二的原则进行，如比赛过程中产生纠纷请裁判联系学生会同学解决。

李天俊 QQ: 2144131324 电话: 18388459818

罗兴宇 QQ:1294359778 电话: 18314012066

(2) 原则上人数较多的班级(50人以上)，各种项目参赛同学不能重复。

(3) 本次运动会设置项目如下：

①小桥流水 ②车轮滚滚 ③两人三足 ④搬砖走步 ⑤抢收抢种

## (二) “每天锻炼一小时”校园运动倡议

### 大学生健身运动倡议书

数学与统计学院的同学们：

你们好！

古希腊山岩上刻着这样一句格言：“如果你想变得睿智，跑步吧；如果你想健康，跑步吧；如果你想更加健美，跑步吧。”“生命在于运动”，健康的身体人人可以得到，秘诀就是坚持运动；坚强的意志人人可以得到，秘诀更是坚持运动。为了健康的体魄和美好的人生，让我们给健身以时间和空间，保持高昂的热情，积极参与到丰富多彩的体育运动中去。为此，数学与统计学院团总支学生会向全体同学发出倡议：

一、树立“健康第一”的理念，提高对体育运动的认识。我们要积极行动起来，以热爱生命、热爱运动的态度对待体育，以饱满的热情投入到体育运动中来。

二、倡导践行“三个一”的体育运动计划。即：每天锻炼一小时；每人参加一项学校组织的运动；每人具备一项运动强项。具体来说，每天坚持锻炼，努力掌握2项以上日常锻炼的体育技能，养成良好的体育锻炼习惯，让体育健身成为我们成长过程的美好经历，成为我们全面发展的不懈追求。

三、保持良好的作息规律，告别不健康、不文明的生活习惯，养成早起早餐早睡、合理使用电脑的好习惯。

同学们，为了我们的学习、生活和事业，为了我们的家庭、学校和祖国，行动起来吧，

让我们共同唱响“阳光、健康、和谐”的旋律，坚持每天锻炼一小时，达到“健康工作五十年、幸福生活一辈子”的目标，让我们的生活永远充满阳光，让我们永葆青春的激情和风采！

## 七、注意事项

- （一）宣传部负责通知此次活动；
- （二）各班班委组织并传达好活动相关内容，督促同学们加强学风建设。各班委要起好带头作用，积极配合活动相关负责人；
- （三）如遇特殊情况活动时间另行通知。

数学与统计学院  
2019年3月13日

## 附件 1

## 最美笔记评选标准

| 评比项目          | 评比标准                        | 分值 | 得分 |
|---------------|-----------------------------|----|----|
| 字迹工整<br>布局合理  | 1.字迹清晰页面整洁,字体优美             | 20 |    |
|               | 2.字体比较规矩,布局较为合理             | 15 |    |
|               | 3.除个别字体难以辨认,其余尚可            | 10 |    |
| 条理性<br>逻辑性    | 1.条理清晰,笔记大纲清晰易懂             | 30 |    |
|               | 2.条理一般,逻辑一般,阅读较为容易          | 25 |    |
|               | 3.条理略显杂乱,逻辑不够明晰,阅读不顺畅       | 20 |    |
| 笔记内容<br>准确程度  | 1.对课堂内容记录简洁明了,准确度高,总结性强     | 30 |    |
|               | 2.对课堂内容记录较为复杂浅显,准确度一般,总结性不高 | 25 |    |
|               | 3.对课堂内容记录鱼目混杂,准确度不高,没有总结    | 20 |    |
| 笔记内容形式的<br>创新 | 1.内容形式新颖,具有较高的创新性           | 20 |    |
|               | 2.内容形式具有一定创新性               | 15 |    |
|               | 3.内容形式不具有创新性,较为普通           | 10 |    |