

# 数学与统计学院 2019-2020 学年第二学期

## 开学阶段在线教学实施方案

为贯彻落实《教育部应对新型冠状病毒感染肺炎疫情工作领导小组办公室关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见》（教高厅〔2020〕2号）、《云南省教育厅关于疫情防控期间以信息化支持教育教学工作的通知》（云教函〔2020〕15号）要求，根据《云南省委省政府应对新型冠状病毒感染肺炎疫情工作领导小组指挥部办公室关于2020年春季学期延期开学的通知》（云应疫指办发〔2020〕7号）部署、学校《关于印发应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作方案（试行）的通知》，《普洱学院关于做好2019-2020学年第二学期疫情防控期间在线教学组织与管理方案》（普院教发〔2020〕4号），为支持学校延期开学期间“学生不返校、停课不停学”，保证教学进度和教学质量，特制定我院在线教学实施方案：

### 一、工作任务

按照课程表中的教学安排、既定的教学大纲和教学内容，统筹谋划。采用网络平台、移动终端等方式认真组织线上教学、毕业论文（设计）指导、在线辅导答疑等工作，切实做到推迟开学不停教学，学生推迟到校不停学习。做好**2020年2月23日至疫情完全解除**

**（即校历开学第一周至学生返校）期间，线上授课**的各项工作。

在此期间，学生不得提前返校（具体返校时间另行通知）。

## **二、工作原则**

（一）资源提供。根据学校统筹，指导任课教师以超星学习通网络教学资源平台为主（操作指南见附件 1、2、3），综合运用雨课堂和其他教育部优先推荐的网络教学平台及智慧教学工具（附件 4），在疫情防控期间利用信息技术组织开展线上教学工作，提供基础的教育资源公共平台和服务。

（二）资源建设及审查。指定王俊杰、袁守成为网络教学授课准备工作负责人，指导任课教师加强线上教学资源建设，严格审查线上教学内容（附件 6、7），保质保量完成教学任务。

（三）灵活实施。授课教师可根据自身教学计划任务的特点和要求，自主选择灵活多样的形式实施线上教学活动。

（四）确保安全。线上教学活动的组织要服从疫情防控工作大局，尽量减少人员流动和接触，以确保师生安全为前提开展教学工作。

## **三、工作安排**

因新的教学形式对任课教师的挑战比较大，安排所有任课教师参加培训（附件 5），熟练掌握各种功能和使用技巧；已经具备相关软件和资源平台使用经验的教师也要提前准备，保质保量完成教学工作。

### **（一）线上教学准备**

1. 制订教学计划。基于新学期教学计划，组织任课教师根据课程特点采取适当的线上教学方式，并组织师生开展线上疫情防控知识学习。

(1) 理论类课程。授课教师可通过网络教学平台现有的功能，配合课件开展线上讲授，课后开展辅导答疑，确保 2 月 22 日前完成本学期教学计划中理论课程的线上授课准备工作。

(2) 实践类课程（实验、见习、实习等）适时推迟。根据学生返校时间另做安排，另行通知。

(3) 毕业论文（设计）指导。指导教师可以利用微信群、QQ 群等多种方式进行指导。对于确需在实验室开展试验或需开展社会调查等才能完成的选题，可根据疫情发展情况在符合专业人才培养目标和保证质量的前提下对选题、内容与组织方式做适当调整。

2. 确定上课信息。组织教师登录教务管理系统（[jwxt.peuni.cn](http://jwxt.peuni.cn)）获得所上课班级的相关信息，在网络平台中创建相应的在线教学班。开展在线教学的课程、修读学生名单应与学校教务系统中的本学期教学任务信息保持一致。

3. 完成线上备课。组织教师采取以下方式做好建课备课工作：

(1) 利用平台既有的优质教学资源，开展线上教学。可直接引用网络教学平台上现有慕课课程资源进行线上教学。

(2) 教师已在平台上建设好的线上课程，开展线上教学。对于

教授课程与网络平台既有慕课课程资源不匹配的科目，指导教师整理好课程教学 PPT、练习题、电子教材、推荐参考文献等教学资料，为线上授课做好准备工作。

(3) 直播功能对网速要求较高，学生网络条件不一，建议任课教师采用录播功能进行教学。

## **(二) 教学开展与组织**

1. 课前——发布学习任务（按教务系统所排的理论课实际上课时间）。

(1) 使用既有优质教学资源开展线上教学。课前发布慕课视频观看、知识点测验习题、语音讲解的 ppt 课件、文档阅读等任务。

(2) 使用自建课程开展线上教学。课前应适当发布讨论、ppt 课件、阅读相应文献资料等教学任务。

2. 课中——开展线上授课。

课中环节可利用网络教学平台进行教学授课，并通过 QQ 群、微信群等开展主题讨论、抢答、测验等课堂活动。

3. 课后——讨论答疑。课后布置作业、发布讨论，各系应根据实际情况组织教师团队在线为学生答疑。

## **(三) 教学评价与质量保障**

1. 设置考核权重。组织教师根据教学实际情况设置考核权重，权重可由观看视频、参与讨论、作业、考勤、考试等形成性评价与终结性评价的比例组合构成。

2. 发布作业、考试考核任务。

组织教师将习题导入网络教学平台或通过 QQ 群、微信群发布在线作业。

#### （四）其他事项

1. 要充分利用信息化手段（如 QQ、微信等），确保信息畅通，及时把相关要求通知到每位教师和学生。涉及到公共课的，应提前、主动与开课学院联系并落实好教学工作安排。

2. 应及时将任课教师授课的渠道（平台、QQ 或微信）等相关信息通知学生（附件 8），帮助学生做好线上上课的准备。要严格要求学生做到全程用心投入线上学习，确保线上教学期间学习质量。

3. 在疫情防控期间，要高度重视意识形态管控工作，做到责任到人、监督到位，要将任课教师的教学材料进行严格审查，做好审查后的登记。要求教职工和学生严守政治纪律，不造谣、不信谣、不传谣，确保疫情防控期间不出现任何负面情况。

数学与统计学院

2020 年 2 月 19 日

附件 1：普洱学院一平三端教师使用指南（学习通，选课版）

附件 2：普洱学院一平三端教师使用指南（学习通，教师自建课版）

附件 3：普洱学院学习通学生操作指南（学习通，学生端）

附件 4：在线课程平台在疫情防控期间支持高校在线教学服务方案汇总表

附件 5：在线教学培训计划时间表

附件 6：数学与统计学院网络教学授课准备工作负责人统计表

附件 7：数学与统计学院 2019-2020 学年第二学期开学阶段在线教学  
组织实施准备情况

附件 8：数学与统计学院 2019-2020 学年第二学期开学阶段在线教学  
教学平台及教学工具统计表