普洱学院"停课不停学"在线授课

超星一平三端智慧教学系统 教师操作指南 (建课版)

2020 年 02 月修订

目录

一、课前:两步搞定准备工作......3
二、备课:轻松解决备课工作......4
三、课中:完整呈现教学过程......6
四、课后:完美记录学习痕迹.....11

一、课前:两步搞定准备工作

• 手机端

第一步:下载学习通

1. 手机【应用市场】或者【AppStore】搜索"学习通"下载安装

2. 手机【微信】扫描右侧二维码,选择【浏览器中打开】即可下载|

第二步: 注册/登陆

1. 使用手机号注册登陆,并通过【普洱学院】+【工号】认证机构

2. 点击登陆界面最下方【其他登录方式】,直接用【普洱学院】+【工号】+【密码】登陆

(初始密码为: 123456, 首次登陆系统会强制修改密码)

• 电脑端

第一步:打开浏览器,输入网址: peuni.fanya.chaoxing.com

第二步:点击【登录】,输入【工号】+【密码】登陆教学空间



更多

新闻公告

1 通知

更多

|精品课程

旅游心理学







交通设计

西方文化史



二、备课: 轻松解决备课工作

· 电脑端方式

第一步: 建课

登陆成功后选择左侧导航栏【课程】--点击【+】新建课程。

第二步:添加学生

点击右上方导航栏【管理】--【添加班级】--【导入学生】。

建议老师们把教师+课程名称+学生名单提供给我们,我们统一导入。

第三步:上传资料、建设题库

点击【首页】章节目录的【编辑】进行课程内容的丰富,点击【资料】,分 享资料给学生,并可以在【题库】中添加题目,用于课后作业和考试的方便发放。



• 手机端方式

第一步: 建课

打开【学习通】,点击【首页】--【课程】--右上角【+】新建课程。

第二步:添加学生

点击下放【+】号添加班级,点进班级点【学生】进行添加(或者分享班级 二维码给学生扫码进班)。

第三步:上传资料,组建作业、考试

点击【教案】/【章节】/【资料】--右上角【+】--选择 ppt 或其他资料上传 给学生学习。



三、课中:完整呈现教学过程

1、笔记电脑端直播授课方式

第一步: 笔记本电脑上下载安装超星直播的客户端

直播用的笔记本电脑, 需要有摄像头和麦克, 方可进行直播互动, 客户端

下载链接如下: https://pan-

yz.chaoxing.com/external/m/file/428674446403735552?appId=1000&name=%E8 %B6%85%E6%98%9F%E7%9B%B4%E6%92%AD%E5%AE%A2%E6%88%B7%E7%AB %AF.exe



下载安装完成后,双击打开超星直播客户端,使用学习通 APP 扫码进行 登录。



第二步:添加 PPT 或其它直播文档:登陆后,进入如下界面。默认的界面是"摄像头+文档"的直播形式。我们可以选择添加文档,进行直播互动。操作方式如下图所示:



第三步:开启直播:修改直播的标题及内容简介(确定好直播时间)——添加选择上传的文档(课件、图片、视频等)——分享直播邀请码、二维码及直播链接发到给课程 QQ 群中(告知学生直播时间)——按照预定的时间选择开始直播。



备注:除了"摄像头+文档"的直播形式外,还可以通过屏幕共享的方式,共享您的电脑屏幕进行直播

(只能看到电脑屏幕,看不到教师)。



如果有图片或者视频需要展示还可以选择图片和视频文件进行展示共享。

直播界面:



等敬的老师: 您好, 寒假在即, 一学期的教 学任务结束, 短暂休息后, 可能您又要忙碌起 来, 为年后春季学期混合式课程教学运行做准 备了。那么, 如何依据《教育部关于一选本科 课程建设的实施意见》文件要求, 基于"OB E" 理念开展混合式课程整体教学设计, 如何 结合"两性一度"设计线上和线下教学流程及 相关教学资料, 如何"以学生为中心"设计课 堂教学活动, 可能您仍有一些困惑, 因此, 超 星葉团山东分公司组织这一期在线直播分享, 希望能够帮助您更好地设计课程, 准备相关资 料, 方便年后直接开展教学。

混合式课程教学设计

超星集团 赵玉霞

(提示:老师也可采取 QQ 群视频或腾讯课堂来进行直播功能让,使用学习通与学生进行课堂互动)

第四步 实时在线互动

在任意一种直播形式的同时,老师都可以通过学习通发放实时课堂活动(签 到、选人、抢答、问卷等)。

2、手机端直播方式(进入班级,点击+号,就什么都有了)

第一种方式:直播+互动

进入班级--点击下方中间的【+】号,可以发起直播,同时可发放丰富的课 堂活动(签到、选人、抢答、问卷等)。



【开启投屏后,手机即可遥控电脑进行 ppt 翻页,课堂活动发放与实时统计等】

第二种方式:同步课堂直播

如果老师不想出境,可以选择班级界面上方【教案】,选择好本课堂的 ppt 后,点击右下角【更多】,开启同步课堂,学生将看到 ppt 和老师的声音,也可 以进行实时互动。



四、课后:完美记录学习痕迹

1、电脑端方式

第一步:发放、批改作业和考试(客观题系统自动批阅,主观题需手动批阅)

进入课程,点击右上方导航栏【作业】、【考试】按钮--点击【+】号即可发 放建好的作业(自行设置作业完成时间段等内容)--点击【查看】--【批阅】即 可批改学生提交的作业

测试课程门户					首页	活动	统计	资料	通知作业考	考试 讨论	管理
								2		标建 作业	ŧ
默认班级	•								1		
新建作业2020 开始时间: 2020-0 截止时间: 2020-02 提交数: 1/1 1 份得批	1020710 新 2-07 10:55 2-08 10:55	童		Ð			1	~ 乍业₹	新建与发布	ī	
*				二 批改学	生	是交的	的作	业, :	或者更改发	放设置	沾
测试课程门户					首页	〔 活动	」 统计	十 资料	料 通知 作业	考试讨	论管理
新建作业202002	207105210										返回
请输入学号或姓名	٩										羊情统计
创建时间:2020-(02-07 10:55 发送约	合: 1人 已交	5: 1人							未提交付	回忆员
姓名 测试	学号/工号 ↑ guest	状态 待批 2	提交时间 1 020-02-07 10:56	IP 42.62.125.121	批	阅时间	1	比阅人	批阅ip	成绩 🕇	批阅
批量打分	批量打回	导入成绩	导出成	绩 日期相	树件	导出将	答题详情		点击 既可打	【批阅】 J分	
第二步: 进 第三步: 点 (课程讨论	入课程, 击您想了 、直播观	点击【 解的相 看、词	【统计】 莫块查看 果堂活动	即可看到 f统计详 h); 学习	们不 情] 效:	同维 【预2	度的 习情 作业	的统ì 况(么、 [⇒]	计信息。 视频观看 考试、综合); 学ジ 合成绩)]情况 】。
测试课程门户			首页 活动	统计 资料 通知	作业	考试 讨论	管理	-	· · #	S.	10-
班级统计 资源统计 课料	查看学生	预习情况		** 击点 **	统计"	-#9	#	Si -			28
査看课堂 学习情况	C发布 1 学生管理 讨论		9访问量 () 责管理			查看课 学习效	后果				
	課堂活动			程积分						1	

2、手机端方式

第一步:发放、批改作业或考试

进入课程,点击上方【作业】/【考试】按钮,点击右上角【+】新建作业, 发布后学生提交后点击批阅即可为主观题打分。



第二步:进入课程,点击【统计】按钮。 **第三步:**可查看【课堂报告(签到、课堂回顾)、学情统计(访问、讨论、视频 等)、成绩统计(综合成绩)】。



超星技术服务支持:

联系人: 吴彤 QQ: 541394391 微信群:

